REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV - VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

W KONINIE

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV-VIII**

1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

2)Ocenianie zachowania uczniów odbywa się na podstawie ilości zdobytych punktów.

**Oceną wyjściową jest ocena dobra. Otrzymuje ją uczeń za 100 punktów.**

Taką ilość punktów otrzymuje każdy uczeń na początku pierwszego i drugiego półrocza.

Liczba punktów może się zwiększyć lub zmniejszyć w zależności od zachowania ucznia.

Obowiązuje następująca skala ocen zachowania:

* Wzorowe – 250 i więcej punktów
* Bardzo dobre – 175 – 249
* Dobre – 100 – 174
* Poprawne – 50 – 99
* Nieodpowiednie – 1 – 49
* Naganne – poniżej 1

\* Uczeń, który uzyskał 20 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym półroczu roku szkolnego.

3) Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego .

4) Uczeń, który bierze udział w zawodach sportowych, a jego wyniki w nauce i zachowanie zdecydowanie się pogarszają nie może uczestniczyć w tych zawodach.

5) Ocenę zachowania stanowią punkty dodatnie i ujemne, które oblicza wychowawca klasy po uwzględnieniu pochwał i nagan dyrekcji oraz grona pedagogicznego, pracowników szkoły.

6)W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia życia i zdrowia ,wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, specjalistów, dyrektora, może obniżyć ocenę klasyfikacyjną zachowania bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów.

**7)Wychowawca ma do dyspozycji 0-10 punktów dodatnich, które może przyznać według własnego uznania raz w semestrze każdemu uczniowi.**

8) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9)W sytuacji kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. dłuższa choroba) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.

10)Ocena roczna z zachowania stanowi sumę punktów uzyskanych w I i II półroczu podzielona przez 2 ( średnia arytmetyczna)

11) Zachowania uczniów nieuwzględnione w wykazie, będą rozpatrywane indywidualnie przez klasowy zespół nauczycieli.

10. **Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna**.

11) oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który:

1. uzyskał w półroczu 30 punktów ujemnych,
2. opuścił w półroczu powyżej 100 godzin usprawiedliwionych (z wyjątkiem przypadków losowych),UWAGA: Jako przypadki losowe rozumie się: leczenie w szpitalu, sanatorium, długotrwałą lub przewlekłą chorobę, szczególne przypadki rodzinne (np. pogrzeb, wypadek),

12) oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który

1. uzyskał w półroczu 40 punktów ujemnych,
2. opuścił w półroczu powyżej 130 godzin usprawiedliwionych (z wyjątkiem przypadków losowych),

13)oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który:

1. uzyskał w półroczu 60 punktów ujemnych,
2. opuścił w półroczu powyżej 150 godzin usprawiedliwionych (z wyjątkiem przypadków losowych),

14)oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który uzyskał w półroczu semestrze 100 punktów ujemnych,

15)uczeń otrzymuje automatycznie ocenę naganną za:

a) brak poprawy zachowania mimo udzielonej przez dyrektora nagany,

b) wejście w konflikt z obowiązującym prawem, do którego zalicza się m.in.: pobicia, kradzieże, wymuszanie pieniędzy, posiadanie narkotyków, formy cyberprzemocy oraz inne zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych,

c) posiadanie, rozprowadzanie i nakłanianie do kupna i zażywania narkotyków, dopalaczy, i innych środków i substancji psychoaktywnych.

# Szczegółowe kryteria punktowe za postawy pozytywne i negatywne POSTAWY POZYTYWNE:

1) wojewódzkie konkursy przedmiotowe:

a) udział w etapie szkolnym ( 5 pkt.),

b) kwalifikacja do etapu rejonowego (40 pkt.),

c) kwalifikacja do etapu wojewódzkiego: finalista, laureat (60 pkt.);

2) konkursy szkolne:

a) udział (5 pkt.),

b) dodatkowo punkty za miejsca I (15pkt), II(10 pkt.), III( 5 pkt.);

c) wyróżnienia dodatkowo (3 pkt.)

3) konkursy i zawody pozaszkolne:

a) udział (10 pkt.)

b) dodatkowo za miejsca I-III (30,20,10 pkt.);

c) wyróżnienia dodatkowo (5 pkt.)

4) funkcja w szkole (10 pkt.); funkcja w klasie (5 pkt.)

5) pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej (10 pkt.)

6) praca na rzecz klasy (5 pkt.); praca na rzecz szkoły (10 pkt.)

7) pomoc w nauce jednorazowa (5 pkt.);

8) punktualność, 100% bez spóźnień – na koniec półrocza (15 pkt.);

9) 100% frekwencja (20 pkt.);

10) działalność charytatywna (potwierdzona pisemnie):

a) udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły (5 pkt. za każdą akcję),

b) udział w organizacji akcji charytatywnych na terenie szkoły (10 pkt. za każdą akcję),

c) długofalowy wolontariat lub działalność charytatywna potwierdzona pisemnie przez organizatora danej akcji ( 30 pkt. za każdą akcję raz w półroczu);

d) jednorazowy udział w akcji charytatywnej poza terenem szkoły (10 pkt)

11) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, zajęcia sportowe, rozwijające itp.), za każde zajęcia na koniec półrocza (10 pkt.);

12) przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych: jednorazowo ( 5 pkt.);

13) systematyczna pomoc kolegom w nauce: jednorazowo na koniec półrocza (15 pkt.);

14) własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji: ( 10 pkt.) każdorazowo;

15) reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.) każdorazowo (10 pkt.);

16) uchylony;

17) odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu, reagowanie w trudnych sytuacjach: (10 pkt.) każdorazowo;

18) wyjątkowa kultura osobista -dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom- jednorazowo na koniec półrocza (10 pkt.);

19) postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracę nad sobą: (15 pkt.) jednorazowo na koniec półrocza;

20) brak negatywnych uwag w ciągu półrocza: (10 pkt.) jednorazowo na koniec półrocza;

21) aktywne uczestnictwo w realizacji szkolnego projektu edukacyjnego: (10 pkt.);

22) inne pozytywne zachowania, godne pochwały i naśladowania np. zwrot znalezionych rzeczy, kluczy, telefonu, portfela do sekretariatu lub do nauczyciela; aktywne czytelnictwo itp.: według uznania nauczyciela (10 pkt.) każdorazowo.

23) strój odświętny (5 pkt.)

24) zadośćuczynienie osobie poszkodowanej (10 pkt.)

25) postawa koleżeńska (10 pkt.) na koniec półrocza

26) czynny udział w imprezie szkolnej (20 pkt.)

**POSTAWY NEGATYWNE**:

1) przeszkadzanie na lekcji(5 pkt.);

2) jedzenie, picie, żucie gumy, itp. (5 pkt.);

3) niewykonywanie poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły (10 pkt.) ;

4) arogancja wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły (20 pkt.);

5) oszustwa, kłamstwo, fałszerstwo (20 pkt.);

6) ubliżanie koledze, zaczepki słowne (20 pkt.);

7) zaczepki fizyczne ( 15 pkt.), bójka (30 pkt.);

8) bieganie po korytarzu w czasie przerw powodujące zagrożenie dla innych uczniów (5 pkt.);

9) zachowania zagrażające życiu i zdrowiu, wnoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (20 pkt);

10) wulgarne słownictwo (15 pkt.);

11) brak stroju odświętnego we wskazanym przez wychowawcę dniu/ biała bluzka, ciemna spódnica, spodnie/ ( 5 pkt.);

12) zachowanie poza szkołą: na imprezach, w drodze do i ze szkoły (15 pkt.);

13) niszczenie mebli, sprzętu i innych (20 pkt.);

14) zaśmiecanie otoczenia (10 pkt.);

15) niewykonywanie zobowiązań, lekceważący stosunek do konkursów (15 pkt.);

16) wyłudzanie pieniędzy, kradzież, narkotyki, dopalacze, palenie papierosów (50 pkt.);

17) namawianie, nakłanianie do palenia, picia alkoholu, itp. (30 pkt.);

18) agresja psychiczna i seksualna (30 pkt.);

19) za każde nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje (5 pkt.);

20) wagary (10 pkt. za każdą godz.);

21) wychodzenie poza teren szkoły bez pozwolenia (20 pkt.);

22) cyberprzemocy, cyberbullying, stalking, sexting (40 pkt.);

23) obserwowanie, brak reakcji na krzywdzenie innych (10 pkt.);

24) używanie urządzeń telekomunikacyjnych, cyfrowych lub ich akcesoriów w czasie lekcji (20 pkt.);

25) inne niewłaściwe zachowanie ucznia (10 pkt.)

26) nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych: każdorazowo ( 5 pkt.)

27) picie napoju energetycznego : każdorazowo (10 pkt.)

Negatywne zachowania uczniów nieuwzględnione w wykazie, rozpatrywane będą przez zespół klasowy nauczycieli.